



# Trabajo en Equipo ("Team Work")

TRACEY TOKUHAMA-ESPINOSA, PH.D  
COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS  
UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO

19 ENERO, 2009

16H00-17H30

# Hoy



1. En grupos de 4-6 personas:
  - a. En la tarjeta, escribe cuatro razones explicando porque tú eres un excelente trabajador(a) en equipo (Una de estas cuatro razones debe ser mentira).
2. ¿Cuál es la diferencia entre trabajar solo o trabajar en equipo?
  - a. Describe las diferencias en el papel.
3. ¿Cuáles son los pros y contras de trabajar en equipo?
  - a. Lista los pros y contras en el papel.
4. Soluciones a los problemas de trabajar en grupo
  - a. Evaluación compartida de proyectos
    - i. Notas individuales
    - ii. “Peer grading” donde todos dan la nota a todos
    - iii. Objetivos claros de la evaluación
  - b. División de trabajo por intereses individuales
  - c. Democracia-Todos son líderes
  - d. Respeto

# Instrucciones:



1. Escribe cuatro razones explicando porque tú eres un excelente trabajador(a) en equipo; una de estas cuatro razones debe ser mentira.
2. En el grupo, lean todos en voz alta.
3. ¿Cuál es la mentira?



# Instrucciones:



1. ¿Cuál es la diferencia entre trabajar solo o trabajar en equipo?
  - a. Describe las diferencias en el papel.



# Instrucciones:



1. ¿Cuáles son los pros y contras de trabajar en equipo?
  - a. Lista los pros y contras en el papel.



# Tres Soluciones a los problemas de trabajar en grupo



1. **Respeto**
2. **Democracia-Todos son líderes**
  - a. Proceso de toma de decisiones en la planificación
    - i. División de trabajo por intereses individuales
  - b. Proceso de toma de decisiones en la ejecución del proyecto
3. **Evaluación compartida de proyectos**
  - a. Notas individuales
  - b. “Peer grading” donde todos dan la nota a todos.

# Respeto



1. *“Do unto others as you would have them do unto you.”*
2. *“If you have nothing nice to say, don’t say it.”*
3. *“You catch more flies with honey than vinegar.”*
4. ¿Cuál es la diferencia entre critica constructiva y desahogarse sin fin?



# Democracia-Todos son líderes



1. Proceso de toma de decisiones en la planificación
  - a. División de trabajo por intereses individuales
2. Proceso de toma de decisiones en la ejecución del proyecto



# Evaluación compartida de proyectos



1. ¿Notas individuales?
2. ¿“Peer grading” donde todos dan la nota a todos?
3. (Criterios y objetivos claro del profesor)



# Concretamente....



- En la clase de Comunicación Social y el Proyecto de Tráfico en Quito:
- ¿Cuáles son los pasos?
  - Comenzar con respeto
  - Planificación
    - ✦ Identificar un elemento específico del tráfico en Quito.
  - Ejecución del proyecto
    - ✦ Diseñar un proyecto (y los aspectos educomunicacionales)
    - ✦ Recaudar fondos
    - ✦ Cumplir con los objetivos del proyecto
  - Evaluación

# Para más información:



Tracey Tokuhama-Espinosa, Ph.D.  
Universidad San Francisco de Quito  
Edif. Galileo #101  
Telf: 297-1700 x1338  
ttokuhama@usfq.edu.ec

- Tracey Tokuhama-Espinosa es Directora del Instituto del Cerebro, Mente y Desarrollo Educativo, Directora del Centro de Evaluación y Excelencia Académica, y Co-Directora de la Maestría de Educación para Médicos en la *Universidad San Francisco de Quito*, Ecuador.
- Tracey obtuvo su Maestría en Educación de la Universidad de Harvard en Desarrollo Internacional (Ed.M), y recibió su doctorado (PhD) en Educación con su tesis en Neuroeducación / la Ciencia de Mente, Cerebro y Educación / Neurociencia Educativa (Universidad de Capella, EEUU).
- Tracey ha sido profesora de alumnos kindergarten-universitario, es autora de cinco libros sobre educación, y trabaja con colegios en 15 países.



ERROR: syntaxerror  
OFFENDING COMMAND: --nostringval--

STACK:

/Title

()

/Subject

(D:20090320123804-05'00')

/ModDate

()

/Keywords

(PDFCreator Version 0.9.5)

/Creator

(D:20090320123804-05'00')

/CreationDate

(ttokuhama)

/Author

-mark-