

Tres actividades físicas dentro de la clase  
que eleve la atención de los estudiantes

Nombre: Mireya Orska

Curso: Cerebro y Aprendizaje

Profesor: Tracey Tokuhama

Fecha: 21 de Febrero del 2004

### Tres actividades físicas dentro de la clase que eleve la atención de los estudiantes

Materias como son Ciencias Sociales, Filosofía, y Historia parecerían estar dentro del nivel puramente intelectual, y que el movimiento no tiene cabida dentro de estas materias. Sin embargo, con imaginación y creatividad los profesores podemos lograr actividades ligadas a estas materias que impliquen mucho movimiento, y que además, sean muy divertidas. He leído muchas formas de hacer en la clase haya movilidad, pero quisiera aportar unas cuantas que se me impactaron.

(1) En distintas clases escoger un grupo de chicos al azar y darles anticipadamente al hecho de moverse, conceptos que hayan estudiado durante esa semana. Hacer que ellos lo representen a través de mímica, sin una comunicación verbal. Esto va a atraer la atención de sus compañeros, primero porque corta la monotonía. Luego, los que están sentados tienen que tratar de encontrar el significado, y además, es divertido. Se incorpora la estrategia del sentido del humor. Por otro lado, los estudiantes aprenden a pensar y a comunicar conceptos de una manera kinestésica y no solamente verbal, es decir, aprenden otra manera de interpretar un concepto.

(2) Otra estrategia para que haya movilidad sería crear tres sitios diferentes en una clase. Cada sitio va a tener un grupo de alumnos que exponga una perspectiva sobre un tema escogido, que no estén de acuerdo de ningún modo (la perspectiva escogida debe ser diferente a su propia opinión). Luego, cada alumno se va moviendo al lugar donde juzgue estar de acuerdo con esa perspectiva, y dar argumentos del porque esta de acuerdo. La posición de los estudiantes va a ser siempre parados. Para este juego los chicos deben estar muy concentrados. Deben exponer el tema, y tratar de dar los mejores argumentos para demostrar un alto grado de certeza en lo que dicen. Luego de exponer los argumentos pertinentes, la movilidad está en que cada uno debe moverse al sitio donde ese alumno cree estar de acuerdo.

Después, cada uno debe dar su opinión de porqué se ha cambiado de sitio, o sea, porqué esta de acuerdo con tal perspectiva y no con otra. En este juego van haber varios niveles de pensamiento mezclados con movimientos. Deben entender el tema que exponen, deben saber explicar lo que exponen, y luego evaluar cada uno de los temas para ver en que sitio de ubican. Explicar el ¿por qué? En la respuesta debe haber un nivel de análisis, y en su exposición un nivel de síntesis. En este juego se pretende desarrollar varios procesos de pensamiento con movilidad y supongo mucha emoción. Las instrucciones del juego deben ser claras y concisas.

(3) Por último, y por experiencia propia, otra forma de movilidad que no es nada nuevo pero que da mucho resultado es salir de clase, es decir, cambiar de ambiente. Dar la clase al aire libre, hace que se relaje la mente después de muchas horas de trabajo, especialmente cuando las materias son las últimas horas de la jornada de trabajo. Da una sensación de placer y quita la idea de estar encerrados tantas horas en un solo lugar.