

# Sexualidad

---

**Teresa Borja, Ph.D**

IDEA - Instituto de Enseñanza y Aprendizaje  
de la Universidad San Francisco de Quito

10 de noviembre de 2011

# Un buen educador sexual:

---

- **Tiene una actitud positiva hacia la sexualidad.**
- **Tiene un amplio bagaje de conocimientos.**
- **Provoca preguntas y facilita el acceso a las respuestas.**
- **Se cuestiona sobre su responsabilidad social y personal frente a la sexualidad.**
- **Sabe que es ejemplo de sexualidad para sus alumnos.**

# Un buen educador sexual:

---

- **Sabe que algunas preguntas tienen que ser respondidas por las personas y el grupo, no por una lectura o un conferencista.**
- **Se asegura que todos los conceptos son comprendidos por los participantes.**
- **Está dispuesto a dar toda la información que esté a su alcance.**
- **No guarda secretos.**
- **Su ideología no es ley, acepta discrepancias.**

# Un buen educador sexual:

---

- **Es lógico, coherente, claro.**
- **No tiene estándares de sexualidad ambiguos.**
- **Respeta las diferencias.**
- **No se burla, no acusa, no hace sentir mal.**
- **Se relaciona bien con quienes trabaja.**
- **Conoce la realidad.**
- **Conoce diversos conceptos ideológicos y los comunica.**

**AHORA,**  
**DEMOS ALGUNAS RESPUESTAS**  
**QUE PUEDE DAR EL EDUCADOR**  
**SEXUAL A ALGUNAS**  
**SITUACIONES DE LA VIDA REAL**  
**DE SUS ALUMNOS.**

- ¿EN QUÉ SE PARECEN TODAS ESTAS RESPUESTAS?
- ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

# Qué puede hacer el educador sexual cuando:

---

- Los niños preguntan sobre cualquier aspecto de la sexualidad.
- Los niños se masturban.
- Los niños juegan juegos sexuales.
- Los niños miran material pornográfico.
- Los niños muestran conductas homosexuales.

# Qué puede hacer el educador sexual cuando:

---

- Conoce que un niño es o ha sido abusado sexualmente.
- Conoce que un niño tiene SIDA.
- Ve que los "pelados" se acarician dentro de una institución social (ej. colegio).
- Ve que los estudiantes actúan en desacuerdo con los estándares socialmente aceptados.
- Los jóvenes van a prostitutas.

# Qué puede hacer el educador sexual cuando:

---

- **Conoce que sus alumnos tienen enfermedades de transmisión sexual.**
- **Sabe que sus estudiantes tienen relaciones sexuales.**
- **Sabe que sus estudiantes quieren casarse.**
- **Sabe que sus estudiantes se quedan embarazados.**
- **Sabe que sus estudiantes quieren abortar.**
- **Sabe que sus estudiantes tienen tendencias homosexuales.**

# Referencias

---

- Rathus, S., Nevid, J.S. y Rathus L.F. (2009). *Sexualidad humana*. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Shibley Hyde, J. (2006) *Sexualidad humana* (9th edition). New York: McGraw-Hill Interamerican.
- Rabinovich, J.(2006).*Educación sexual desde la primera infancia*. Novedades Educativas.

# Contacto

---

■ Teresa Borja

[tborja@usfq.edu.ec](mailto:tborja@usfq.edu.ec)

Profesora a Tiempo Completo, USFQ.