

Familia y educación

Gerda Resl

Instituto IDEA de la
Universidad San Francisco de Quito

11 de octubre de 2011

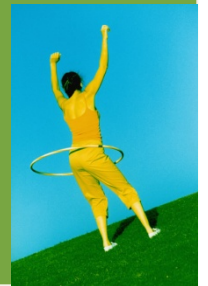
Familia y educación

- ❖ ¿Qué es lo que educa realmente?
- ❖ ¿Cuáles son las competencias de las/os niños y qué nos están enseñando a través de sus reacciones?
- ❖ El conflicto entre integridad y cooperación/ sobre cómo conjugamos los adultos con los niños/el nuevo rol de los padres y maestros
- ❖ ¿Cómo integrar los valores de igual dignidad, autenticidad, integridad y responsabilidad personal, tanto en la vida familiar como en las instituciones pedagógicas?
- ❖ La responsabilidad como alternativa hacia la obediencia.

Responsabilidad personal

Los padres asumen la responsabilidad por la calidad de la relación en la familia.

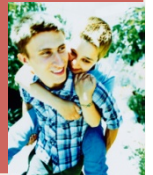
Las/os maestros asumen la responsabilidad por la calidad de la relación en el aula.



Integridad – ser yo

Lo que los
niños
precisan
de los
padres/
adultos

Confianza, confianza, confianza
Empatía
Interés
Amor incondicional
Resistencia (¡Yo quiero resistencia
calificada! ¡Yo quiero escuchar tu
opinión!)
Reconocimiento



Igual dignidad

Igual dignidad corresponde a la necesidad básica de todos los seres humanos: ser escuchados, vistos y tomados en serio como individuos.



Autenticidad –ser real– de carne y hueso

-Dejemos de jugar roles

-¡Jugar a papá y mamá!

-¡Jugar a maestro y maestra!



Referencias

- Juul, J. (2004). *Su hijo, una persona competente*. Barcelona: Herder.
- Juul, J. (2008). *Los valores para la familia de hoy*. Madrid: Maeva.
- Juul, J. (2004). *Aus Erziehung wird Beziehung*. Basel: Beltz.
- Largo, H.R. (1999). *Kinderjahre*. Zuerich:Piper.
- Wild, R. (2001), *Lebensqualitaet fuer Kinder und andere Menschen*. Basel: Beltz.
- Wild, R. (2004). *Educuar para ser*. Barcelona: Herder.

Contacto

- Gerda Resl Grassmayr

logovox@gmail.com

www.familylab-americalatina.org

cel.: 099020949