

PUBLIREPORTAJE

College Board y USFQ: Juntos para elevar el nivel de educación en Ecuador

Por Daniela Jaramillo

El examen de razonamiento SAT (Scholastic Assessment Test) es uno de los principales temas en la mente de los estudiantes y los profesores de último año de los colegios en los Estados Unidos y en estudiantes de otros países que buscan ingresar a universidades en esta nación. Los expertos que han desarrollado este examen afirman que el pasarlo significa que un estudiante tiene una mente crítica y un razonamiento suficiente que le permitirá sobrellevar todas las exigencias de una carrera universitaria. Este examen es desarrollado por College Board, una organización sin fines de lucro que es un consorcio de universidades del mundo. El éxito del examen ha sido significativo ya que se mantiene vigente en todas las universidades estadounidenses y en varios países aún 107 años después de su creación en 1901. Durante este tiempo el examen ha evolucionado y ahora no solamente mide el nivel académico relacionado a habilidades en matemáticas y lenguaje, sino que también valora aptitudes como el tener una mente crítica y la capacidad de solucionar problemas.

Con el objetivo de que las universidades de Latinoamérica cuenten con un elemento que traiga los mismos beneficios que el SAT, se desarrolló la PAA (Prueba de Aptitud Académica), la cual está diseñada para medir los conocimientos y habilidades de los estudiantes de habla hispana que tienen una relación estrecha con los estudios universitarios exitosos. Además, el programa de College Board no ha desarrollado únicamente un sistema de evaluación sino que ha ido más allá creando un sistema de preparación a través del PIENSE (Prueba de Ingreso y Evaluación para el nivel Secundario). El examen de PIENSE es una manera de diagnosticar a los estudiantes y conocer sus fortalezas y debilidades académicas para así ubicarlos de acuerdo a sus aptitudes. El objetivo del PAA además de evaluar los niveles de los estudiantes, busca conocer la situación en la que se encuentra tanto una institución como el mismo estudiante, para en función de esto reforzar y complementar el plan de estudios.

Este examen es utilizado por universidades Latinoamericanas como el Tecnológico de Estudios Superiores del Monterrey (México), la Universidad ORT (Uruguay), la Universidad del Valle (Guatemala), la Universidad Privada EARTH (Costa Rica), entre otras. En el 2008 la Universidad San Francisco de Quito se convierte en parte de este prestigioso grupo de centros de estudios superiores que utilizan los exámenes del College Board como un método de selección y ubicación de sus estudiantes.

El contar con una institución que implemente este tipo de exámenes en el Ecuador es positivo, según Tracey Tokuhama-Espinosa, experta en el tema y Directora del Centro de Evaluación y Excelencia Académica de la Universidad San Francisco de Quito, los exámenes del College Board "suben la barra de expectativas de nuestros alumnos. (...) Vamos a poder mirarnos en un espejo un poquito más claro ahora, porque estos exámenes nos van a permitir autocriticarnos con explicaciones y así vamos a poder diagnosticar con precisión nuestras áreas de fortaleza y las áreas de debilidades para poder remediar nuestra enseñanza y mejorar el nivel de educación en el país."



Tracey Tokuhama-Espinosa, Ph.D en Neuroeducación, Ed.M Harvard University, Profesora de Educación y Directora del Centro de Evaluación y Excelencia Académica de la Universidad San Francisco de Quito, explicando la estructura de los exámenes del College Board.

Información: 2971 838 / 827