



La importancia del material concreto

Fecha: febrero de 2010	Medio: Educación	Tipo de medio: Impreso
Página: 13	Tipo de publicación: Artículo	
Autor: IDEA	Proyecto:	

La importancia del material concreto

Los niños de preescolar aún no tienen la capacidad de abstraer conceptos matemáticos con facilidad. La necesidad de utilizar material concreto significa brindarles un andamio de aprendizaje para que ellos se sientan seguros. Dentro de ese material, hay una variedad de elementos que pueden ser construidos en casa o en la escuela: bloques, dados de colores, tarjetas numéricas, fichas para contar y figuras geométricas en madera.

Los manipulativos ofrecen una conexión entre conceptos concretos y aquellos simbólicos.

Con frecuencia, la introducción a la Matemática está incluida en el currículo de preescolar como un

juego en donde el niño explora el material, de tal manera que esa exposición le permite descubrir formas de darle sentido al material. Es natural para un niño de esa edad utilizar su creatividad, por ejemplo, usando figuras geométricas para formar elementos familiares como una casa o un animal. Durante esta actividad, el infante además de desarrollar su imaginación, compara y clasifica nociones básicas para el desarrollo

numérico.

Las maestras deben preocuparse por exponer a los niños a varias actividades que fomenten estas destrezas matemáticas por medio del juego. Esta metodología incrementará su motivación por el área.

Uno de los objetivos matemáticos de la edad preescolar es la introducción de los números. Interesantes estudios hoy en día han revelado que el cerebro procesa los números en diferentes partes del cerebro. Cada número puede ser representado en tres formas: escrita, simbólica y por cantidad (ejemplo: dos, 2, ??).

Hay que hacer de la Matemática una experiencia divertida

Claudia Tobar / desarrollo-profesional@usfq.edu.ec