

Quito-Ecuador/ **Julio de 2011**

## Calidad

# El Bachillerato Internacional (B.I.), referente de la calidad educativa

**El B.I. aplica programas con estándares de calidad mundial. Es una alternativa para el desarrollo educativo del país.**

Una educación internacional implica desarrollar en los niños y jóvenes capacidades para que se encuentren preparados y respondan eficientemente a las demandas de la mundialización del siglo XXI. Estas capacidades son diversas y todas constituyen herramientas indispensables para enfrentar el mundo competitivo de hoy. Una educación con estas caracterís-

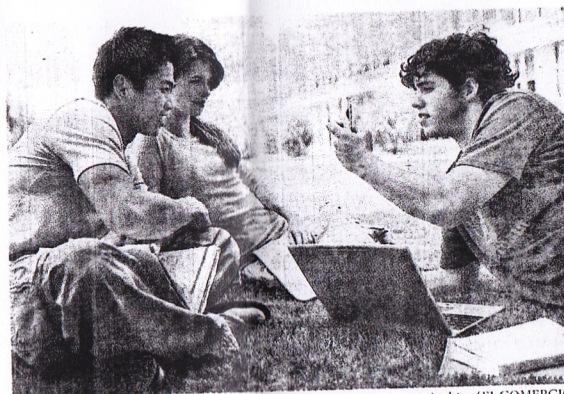
ticas requiere altos estándares académicos y busca desarrollar habilidades que el alumno necesita manejar para desempeñarse con éxito en la universidad, o sentar las bases de una sólida formación profesional.

En los últimos 10 años, debido al alto nivel de reconocimiento brindado por las mejores universidades del mundo, el B.I. ha obtenido un índice significativo de crecimiento sostenido. Este crecimiento no es más que producto del desempeño de sus estudiantes, convirtiendo a este programa en un referente de educación de calidad y excelencia a escala mundial.

**47 colegios ecuatorianos imparten B.I. Somos décimos en el mundo en número de colegios con B.I.**

Los valores fundamentales que distinguen al Bachillerato Internacional buscan crear un mundo mejor por medio de la educación, y fomentan la participación conjunta de todos los interlocutores del proceso educativo. Asimismo, se realiza la revisión permanente de sus programas con expertos del mundo. Su enfoque no refleja la orientación de una reactividad de crecimiento sostenido, sino que incorpora la experiencia y profesionalismo de una variedad diversa de realidades.

El B.I. ofrece tres programas educativos rigurosos para alumnos de entre 3 y 19 años. Estos constituyen un ci-



Archivo/EL.COMERCIO

Es propio del B.I. la celebración de la diversidad, dado que sus programas se vinculan a las múltiples culturas y lenguas.

clo educativo completo y coherente, y hacen hincapié en el desarrollo integral-intelectual, personal, emocional y social del estudiante. Según el B.I., "la educación integral se alcanza mediante el aprendizaje de todos los campos del saber: lenguas, humani-

dades, ciencias, matemáticas y artes, de forma interdisciplinaria". El B.I. enfatiza el desarrollo de habilidades para planificar e investigar en forma individual y en grupo, complementado con el servicio comunitario.

**Patricio Montúfar / Asecubi**