

## Beneficios de la música en el aprendizaje de los niños

<b>Fecha:</b> 14 de septiembre de 2011	<b>Medio:</b> Educación	<b>Tipo de medio:</b> Impreso
<b>Página:</b>	<b>Tipo de publicación:</b> Artículo	
<b>Autor:</b> Claudia Tobar	<b>Proyecto:</b> Talleres abiertos al público	



Imprimir

### Beneficios de la música, en el aprendizaje de los niños

9/14/2011

*Claudia Tobar M.Ed.*

La música ha demostrado estar presente en todas las culturas a lo largo de la historia. Se ha documentado incluso que las culturas prehistóricas tenían instrumentos, parecidos a las flautas, hechas de huesos (O'Donnell, 1999).

¿De dónde nace la necesidad del ser humano por la música? Existen varias teorías acerca de cómo nuestro cerebro está conectado con la música, pero en su mayoría todas coinciden en afirmar que existe, en efecto, una reacción muy poderosa provocada por la música en él.

Charles Darwin, por ejemplo, decía que la música ayudaba inicialmente a los humanos a encontrar pareja; en su libro, *The Descent of Man*, Darwin afirma que hombres y mujeres incapaces de expresar su amor en palabras lo hacían a través de notas musicales y ritmo, de la misma forma que los pájaros.

Al ver estos efectos, neurólogos, educadores y psicólogos se han interesado en descubrir qué efectos a nivel cognitivo tiene la música.

Se han realizado estudios acerca de su impacto, y sus resultados nos abren puertas para apoyar el proceso de aprendizaje utilizando la música como medio de enseñanza. Con el uso de la tecnología de imagen cerebral se ha logrado obtener un mapa para ubicar las partes del cerebro responsables de procesar la música.

Lo que se ha descubierto es que la música se procesa de forma sinfónica entre varias partes del cerebro a la vez. 'Los dos hemisferios trabajan juntos para reconocer, seguir y anticipar una pieza musical'. Daniel Levitan, un rockero convertido en neurocientífico, ha investigado el impacto de la música a nivel cerebral. Espere el próximo número.